

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ванашинская основная общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Шахмурзаева А.А. _____
2024г



План мероприятий

по профилактике буллинга среди несовершеннолетних в МКОУ «Ванашинская
ООШ» на
2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-9 класс	Раз в четверть	Социальный педагог, Педагог – психолог, вожатая
2.	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности»	8-9 классы	ноябрь февраль март	Педагог-психолог
3.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	февраль	Педагог – психолог
4.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от	Родители, классные	Раз в четверть	Классные руководители,

	любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	руководители		психологи
5.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	ноябрь декабрь апрель май	Педагог- психолог, социальный педагог, вожатая
6.	Классные часы: • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	Октябрь декабрь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	октябрь декабрь март апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами.	8-9-е классы	октябрь декабрь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением. Таких, например, как: • «Чучело» (1983 г.),	8-9 классы	январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог

	• «Розыгрыш» (2008 г.).			
10.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся, родители	январь февраль апрель май	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Конкурсы: - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо».	1-9 классы	март, апрель	Классные руководители
12.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-9 классы	17 мая	Классные руководители
13.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	январь	Психолог, Социальный педагог, Вожатая, организатор.
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
15.	Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Недописанный тезис (8,9-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	1-9 классы	Раз в четверть	Психолог, социальный педагог, классные руководители
16.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со	1-9 классы	январь февраль апрель май	Психолог, социальный педагог, классный

	сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)			руководитель
17.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-9 классы	систематически	Социальный педагог, психологи
18.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог