

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Фамилия _____

Обучающегося _____ класса _____ года рождения

Причина постановки на учет низкая успеваемость

считаем необходимым обучающегося _____

поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель _____

«__» «_____» 20__ год

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по ВР
 _____ Сунгурова З.М.
 « ____ » « _____ » 20 ____ г.

**ПЛАН
 ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с несовершеннолетним Герребхановым Мурадом _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (психолог, социальный педагог и др.)	12.09.23г 24.10.23г 17.11.23г 21.12.2023г.	Психолог Амирбекова З.М Соц.педагог Бурасанова А. А.
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя-предметники)	ежедневно	Рус.яз Хабибова А.М Математика Алиева Н.И Биология Насирханова Н.М
3	Работа с семьей Беседа с родителями	Декабрь	Кл.рук. Хабибова А.М
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН)	Раз в четверть	Инспектор ПДН Лабазанов Х.М

Классный руководитель

Хабибова А.М

Педагог-психолог

Амирбекова З.М

« ____ » « _____ » 20 ____ год.

Карта личности
учащегося 7 класса Герребханов Мурад ,
требующего (шей) повышенного педагогического внимания

1.Ф.И.О., дата рождения _____

2.Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

3. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний: отсутствуют

4.Характеристика свойств личности

4.1. *Уровень самооценки:* адекватный, завышенный, заниженный.

4.2. *Уровень агрессивности:* низкий, средний, высокий.

4.3. *Уровень тревожности:* низкий, средний, высокий.

4.4. *Признаки повышенной тревожности:* отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

4.5. *Патологические влечения:* отсутствуют

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

-употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

5.Особенности психики

5.1. *Уровень памяти:* низкий, средний, высокий.

5.2. *Уровень внимания:* низкий, средний, высокий.

5.3. *Быстрота восприятия:* высокая, средняя, слабая.

5.4. *Эмоциональная устойчивость:* хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

5.5. *Темперамент.* Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6.Личностные особенности

Положительные:

Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность

Отрицательные:

Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость

7.Социализация

7.1. *Ориентирован в окружающем мире:* информирован, осведомлен, практичен.

7.2. *Заинтересованность в происходящем:* разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

7.3. *Взаимоотношения с одноклассниками:* деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

7.4. *Взаимоотношения с родителями:* выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

7.5. *Манера и стиль общения с окружающими:*

-доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,

- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять

пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет

безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. *Проявляет интерес к деятельности:* физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. *Как предпочитает проводить досуг:* работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

8.3. *Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.)* секция бокса

9. Особенности учебной деятельности

9.1. *Интеллектуальные способности:* высокие, средние, низкие.

9.2. *Заинтересованность в учебе:* заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.3. *Уровень успеваемости:* высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.4. *Посещаемость занятий:* а) нет пропусков занятий без уважительных причин. б) *есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин:* иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. *Поведение в школе:* а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2. *Отношение к своим проступкам:* равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. *Как относится к педагогическим воздействиям:* с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. *Особые нарушения в поведении:* отсутствуют наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избивание младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

отсутствуют

11.1. *Отклонения от нормы в состоянии здоровья:* нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. *Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений:* а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

11.3. *Ошибки педагогов:* превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д) другое _____

11.4. *Ошибки семейного воспитания:* а) «заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний, перекаладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье; д) другое _____

11.5. *Социальные причины:* противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. *Психотравмирующие ситуации* отсутствуют

12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете: ВШУ на учете в ПДН, КДН _____

Дата заполнения карты: « 14 » декабря 2023 г.

Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на внутришкольный учет)

Постановка 19.12.2023г.

Снятие _____

Повторная _____

Снятие _____

1. Ф.И.О. Герехбанов Мурад
2. Школа, класс МКОУ «Ванагинская ООШ» 7 класс
3. Домашний адрес и телефон
4. Место фактического проживания
5. Оставлен ли на второй год:
6. С какого времени учится в данной школе : с.7класса
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
 Мать : _____ - домохозяйка
 Отец : _____ – безработный
8. Социальный статус семьи благополучная, полная семья
9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости спокойный, терпеливый, послушный, склонный к состраданию адекватный ребенок
10. Интересы и увлечения, склонности подростка любит .
11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) семья полная, родители ответственно относятся к воспитанию ребенка, условия для занятий хорошие
12. Отношение к учебе, посещаемость занятий:
не пропускает без уважительных причин
13. Участие в общественной жизни класса: не принимает участие в жизни класса в различных мероприятиях, никуда с классом за пределы школы не ходит, причина такого поведения выясняется , родители также понять причину не могут
14. Участие в кружках, клубах, секциях: ходит на дополнительные занятия
15. Участие в общественно полезном труде не участвует
16. С кем дружит (в школе, по месту жительства) дружит с Османовым Амином
17. Кого считает авторитетом и почему: мать -
18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
19. Состоит ли на учете в КДН и за что : не состоит
20. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: нет
21. Место и время совершения проступка МКОУ Ванагинская ООШ
22. Мера наказания беседа с директором школы
23. Планируемые основные направления работы с подростком привлечение к участию в общешкольных делах, запись в театральные кружок и ШСК
24. Успеваемость в текущем году: в первой четверти успеваемость очень низкая. Неудовлетворительные оценки за четверть по русскому языку , истории, и обществознанию.

