

**Отчет  
самообследования за 2020год  
МКОУ Ванашинская ООШ**

## **Аналитическая часть**

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванашинская основная общеобразовательная школа» Буйнакского муниципального района (далее МКОУ Ванашинская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цели самообследования:**

оценка деятельности образовательного учреждения за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2019 года – это 2-е полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2019 года – это 1-е полугодие 2019/20 учебного года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);

получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

проанализировать динамику контингента обучающихся;

изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

оценить результативность воспитательной работы;

установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;

проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

оценить достижения школы на 31 декабря 2020 г.;

сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения

ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В своей деятельности МКОУ Ванашинская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации Буйнакского района, Уставом школы.

**Основной целью работы школы** является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ванашинская основная общеобразовательная школа» Буйнакского муниципального района (МКОУ Ванашинская ООШ).
Руководитель	Шахмурзаева Асият Алихановна
Адрес организации	368211 РД Буйнакский район с.Ванаши ул. Ванашинская 35
Телефон, факс	89285651063
Адрес электронной почты	amirbekova.83@mail.ru
Учредитель	Буйнакское районное управление образования
Лицензия	От 31 октября 2012г №6526
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2013г №5489 серия 05А01 №0000260 срок действия – 17 июня 2025г

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

### Государственно-общественное управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</i>
<b>Директор:</b> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Должностная инструкция
<b>Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:</b> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
<b>Педагогический совет:</b> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

***В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.***

**Выводы:**

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств

**Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2018год		2019год		2020 год	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	4	27	4	29	4	25
ООО	5	35	5	33	5	33
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>58</b>

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нет  
**Обучающихся с ОВЗ –нет**

Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.

**Характеристика семей**

Характеристика	2018 год	2019 год	2020
Всего семей, из них	25	30	33
многодетных	23	25	29
неполных	2	2	1
малообеспеченных	21	20	22
опекунов			-

88% семей многодетных, 7 % семей неполных (одна мать), 64 % - малообеспеченные, семей социального риска - 0% 12% родителей имеют средне - специальное образование, 1% – высшее.

Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений.

**Выводы:**

1. Количество многодетных семей в школе увеличивается, количество неполных семей уменьшается, экономическое положение больше половины семей нестабильное из-за временного характера работы родителей.
2. В течение года администрация школы и классные руководители осуществляют контроль за тем, чтобы все дети из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки в школе. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
3. Семьи социального риска и дети, из таких семей находятся под постоянным контролем.
4. Так как в селе практически нет работы, социальное положение семей не благоприятное.
5. 12% родителей имеют средне - специальное образование, 1 - высшее, поэтому на родительских собраниях рассматриваем вопросы воспитания детей.
6. Психологическую помощь и поддержку педагогический коллектив оказывает семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

7.Родители малоактивно принимают участие в жизни школы: практически не посещают родительские собрания, семинары, круглые столы, считают не приемлемым участия в праздниках.

#### 4.Условия осуществления образовательной деятельности

##### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 13 педагогов:

##### **По стажу работы**

От 5 до 7 лет: 1

От 7 до лет 10: 2

Свыше 10 лет: 9

Без стажа работы -1.

##### **Образовательный уровень:**

С высшим образованием – 9

Со средним специальным – 3

Без образования – 1 Студентка 3 курса БПК Акаева Ш.К

##### **Педагогические работники имеющие квалификационную категорию :**

Первую -1 (учитель истории Бурасанов Ю.Б)

Высшую – 2 (директор школы Шахмурзаева А.А и учитель географии Атаев А.А)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе частично обеспечена квалифицированным профессиональным

- педагогическим составом;
- В школе мало специалистов. Из-за отсутствия кадров уроки изобразительного искусства, технологии, химии, музыки, ИКТ ведут другие специалисты. В связи с этим в школе запланировано создать целевую кадровую систему, в которой будет осуществляться подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается слабо, несмотря на то, что каждый год школа выставляет на официальном сайте школы вакансии по имеющимся предметам.
- Участие в программе «Земский учитель» также не дает результатов, в связи с тем, что в селе плохие условия для проживания, нет транспортного маршрута для выезда из села, плохие дороги. В зимнее время года въезд и выезд из села бывает практически заблокирован.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы 8 соответствуют, действующим профстандартам в части квалификации. Основная часть педагогов ездят на работу из соседнего села или из города.

Местные кадры – 3

Из соседнего села – 5

Из города -5

**За последние три года оптимизировали штатное расписание:**

2018г-25чел

2019г-24чел

2020 г-23 работников, из них: директор-1ч, учителей 12ч

техперсонал-10ч

**Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Режим работы (соответствует СанПин

2.4.2.2 8211-10)

В школе установлена шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной недели и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 15 минут после 2-го урока.

Начало занятий – 8.00 ч. .Окончание занятий – 13.30 ч

Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий. В школе функционируют два кружка: правовой кружок и художественный. Кружковую деятельность ведет Сунгурва Зумрут Магомедовна.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта

безопасности.  
 Органами Государственного пожарного надзора в ноябре 2020 года проводилась плановая проверка состояния пожарной безопасности

**Сведения о здоровье обучающихся**

Общие тенденции, характеризующие состояние здоровья детей 7-16 лет, имеют место и в нашей школе. Ежегодно уменьшается число детей, отнесенных к первой группе здоровья. Практически все, приходящие в первый класс дети имеют рекомендации врачей-специалистов, касающиеся зрения, опорно-двигательного аппарата, состояния нервной системы. Первая основная группа здоровья -1 чел, вторая-57чел

**Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие спортивного зала	Спортивный зал отсутствует, во дворе частично имеется необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	установлено спортивное оборудование - 4 шт. волейбольная площадка оборудована во дворе школы и находится на проезжей части школы.
3.	Наличие тренажерного зала	отсутствует
4.	Наличие столовой на территории организации 	В 2020 году в столовой и кухне проведен ремонт, также отремонтированы помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Для обучающиеся организовано одноразовое питание. Охват горячим питанием составляет 100 % обучающихся начальных классов. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Питьевой режим осуществляется кипячёной и бутилированной водой. Проводится проверка поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов .Осуществляется проверка качества приготовленной пищи бракеражной комиссией.

Следует отметить, что опросы, проводимые среди обучающихся и их родителей, показывают, что здоровье является одной из основных ценностей, условием успешности в учебе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Эффективное сочетание просветительской работы, массовой физкультурно-оздоровительной деятельности, соблюдение гигиенических норм, правил и требований к организации учебного процесса и внеурочной деятельности позволят сохранить и укрепить здоровье обучающихся и сформировать ценностное отношение к своему здоровью.  
Курсы по первой медицинской помощи прошли -50% учителей.

**Оценка материально-технической базы**

**Информационно-техническое обеспечение:**

Количество компьютеров, ноутбуков	9
из них используемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Число классов, оборудованных интерактивными досками	0
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да

В прошлом учебном году был заключен договор с Ростелекомом, увеличилась скорость (100Мбит). Однако слабый интернет в селе создает определенные трудности при организации учебного процесса.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы. Неиспользуемых технических средств – нет.

Подготовлены к списанию устаревшие, не пригодные к использованию компьютеры. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы <https://vanash.dagestanschool.ru>

- на сайте <https://vanash.dagestanschool.ru>
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

**Вывод:**

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы, эффективность ее использования имеет положительную динамику. Учебные классы укомплектованы школьной мебелью, имеются доски, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Однако стоит отметить, что в школе отсутствуют учебные кабинеты физики, химии, технологии, нет мастерских, что способствует затруднению при организации учебного процесса.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2023года, требуется укрепление материальной базы учебных кабинетов, также требуются шкафы для хранения приборов, оборудования, книги и дидактические материалы.

3. В школе проводится текущий и косметический ремонт помещений школы (2020 год столовая, кухня, подсобные помещения).

4. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Остается проблема с ученическими туалетами, системой отопления здания (устаревшие трубы).

5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Объем фонда библиотеки составляет: 1752 экз.; учебников-1344 экз, художественная литература - 345 экз, справочная литература-63 экз. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ;

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ Ванашинская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». (размещены на сайте школы <https://vanash.dagestanschool.ru> )

**Целью** воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-просветители, всероссийском конкурсе «Учи.ру».

**Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

-«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, «День учителя» , День самоуправления», «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт, Новогодние мероприятия, Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»и др.

**Патриотическое воспитание учащихся.**

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе являлись уроки мужества, уроки патриотизма, посвященные историческим датам Великой Отечественной войны, «Урок Победы».

Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь

героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России.

**Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**

**Задачи:** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

**Мероприятия, проходившие в течение года:**

- Класные часы по технике безопасности.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- тестирование на употребление ПАВ и алкоголя

**Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**

**Задачи:** Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия:

- Кл. часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Класные часы «Мои права и обязанности».
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.

**Физическое воспитание.**

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года старались активно участвовать в соревнованиях разного уровня, но добиться хороших результатов не получилось, в связи с тем, что не всех учащихся родители отпускают на соревнования в район. В данном направлении родители не заинтересованы в том, чтоб девочки участвовали в различных мероприятиях.

#### **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

**Задачи:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Организация дежурства в классных помещениях
- Дежурство уч-ся по школе
- Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»

#### **Экологическое воспитание.**

**Задачи:** Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Операция «Помоги птицам зимой»
- Кл. часы экологической направленности

**Реализация программы внеурочной деятельности** осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ;

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

**Дополнительное образование:**

№	Направленность	Дополнительные программы		
		2018 год	2019 год	2020год
1.	Художественная	2	3	2
2.	Естественнонаучное	4	4	5
3.	Туристско-краеведческое	0	1	1
4.	В области искусств	1	2	2

	% охвата обучающихся дополнительным образованием	48	59	76
	в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	48	59	76

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей: в школе необходимо реализовать естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное направление. Родители и учащиеся высказали пожелание по реализации в школе программ культурологической и технической направленности, но осуществить их реализацию не представляется возможным, так как нет специалистов и не сформирована соответствующая материальная база. 76% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей

разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2018г**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%
1-9	62	60	97	6	9.7	0	0

**2019г**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%
1-9	62	61	98	7	11	0	0
2020							
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С одной «3»	%
<b>1-9</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

**ВПР 2019** : принимали участие учащиеся 4,5,6 класса.

4 класс Предмет	Кол-во участников	Результаты				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	6	1	2	2	1	83	50
Окружающий мир	6		3	2	1	83	50
Русский язык	6	1	2	2	1	83	50
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>50</b>

По результатам проведенных работ, можно сделать вывод, что лучше всего учащиеся 4 класса справились с работами по математике и русскому языку. Один ребенок Кирибханова Рукият не успевает по трем предметам. Общий результат достаточно высокий (качество знаний – 50%, степень обученности – 83%).

5 класс	Кол-во	Результаты	Успеваемость	Качество
---------	--------	------------	--------------	----------

Предмет	участников	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4			2	2	50	0
История	4		1	2	1	75	25
Биология	4		1	2	1	75	25
Русский язык	4			2	2	50	50
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>13</b>

По результатам проведенных работ, можно сделать вывод, что учащиеся 5 класса не справились с работами по математике и русскому языку. Османов Амин и Рашипов Ислам не успевают по трем предметам. Общий результат достаточно низкий (качество знаний – 13%, степень обученности – 62%).

6 класс Предмет	Кол-во участников	Результаты				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5			3	2	60	0
География	5		1	2	2	60	20
История	5			4	1	80	0
Обществознание	5		2	2	1	80	40
Русский язык	5		1	3	1	80	20
Математика	5		1	2	2	60	20
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>17</b>

По результативности проведённых работ – учащиеся 6 класса показали низкий уровень по географии, биологии, истории, русскому языку; средний уровень показали по обществознанию. Общий результат успеваемости 70% качества 17%.

**Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.**

	2018		2019		2020	
Количество выпускников	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Сдавали	3	3	5	5	-	-
Кол-во уч-ся, сдавших на 4 и 5	0	1	1	1	-	-
% уч-ся, сдавших на «4» и «5»	0 %	33 %	20%	20 %	-	-

В 2020 году ОГЭ учащиеся не сдавали, в связи с пандемией.

100% выпускников 9 класса за прошедшие 3 года освоили основную образовательную программу основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций.

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- ✓ с каждым годом улучшается материально-техническая база школы, создаются благоприятные условия для организации УВП;
- ✓ на сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных

технологий в учебно-воспитательный процесс. Многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов школы владеют компьютером и используют его при проведении уроков и внеклассных мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса.

- ✓ все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию;
- ✓ выполняется план повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовател. процесса;
- ✓ отсутствуют правонарушения среди учащихся; нет пропусков уроков по неуважительной причине;
- ✓ в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
- ✓ школа приняла активное участие в большом количестве мероприятий, в том числе для жителей поселка.

**Проблемы:** тревога со стороны дирекции школы за завтрашний день школы;

на сегодняшний день остро стоит проблема с получением квалификационных категорий учителями: высшей категории 2 человека Шахмурзаева Асият, Изиев Сабуртин. Первую категорию имеет 1 человек – Атаев А.А, соответствие занимаемой должности – 9 учителей. Одна учительница начальных классов является студенткой 3 курса БПК.

Связано это с нежеланием учителей включиться в эту работу, хотя перспективы на получение категорий у некоторых учителей имеются;

количество победителей олимпиад крайне низкое и не соответствует возможностям школы, недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности.

В 2020 учебном году школа нуждается в разных специалистах образования, но особенно, в учителях информатики, физики, химии, музыки, технологии.

Недостаточная укомплектованность школы кадрами, большая текучесть молодых специалистов всегда были самым уязвимым звеном школы, вносили нестабильность в ее работу.

Основная проблема школы является недостаточная укомплектованность кадрами.

**Развитие школы в данный период** предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

***Школа продолжит работу в 2021 году по реализации Программы развития*** МКОУ Ванашинская ООШ на 2021–2025 годы, которая включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений): **«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа», «Учитель будущего».**

**ВЫВОДЫ.**

Проведя самообследование образовательного учреждения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ванашинская ООШ, можно сделать следующие выводы. В МКОУ Ванашинская обучающиеся стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Проблемы в сдаче ВПР в прошлом году связаны с неготовностью учащихся по некоторым предметам, где преподают не специалисты. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ВПР по всем предметам, путем привлечения новых квалифицированных специалистов по отдельным предметам. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но

необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей. В 2021 году школа будет работать над реализацией следующих задач: - совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, в также всероссийские проверочные работы - ВПР; - формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий; - реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах; - совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - реализация целевых проектов Программы развития школы на 2021-2025 годы; - совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.