

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ВАНАШИНСКАЯ ООШ



БУЙНАКСКИЙ РАЙОН МКОУ

368211, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ванаш

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024 г.

ПРОВЕРЖЕНО

Директор

 Влахмурзаева А.А.

Приказ №1 от «30» 08. 2024г.



Дорожная карта

по работе психолога с педагогическим коллективом на 2024- 2025 учебный

год.

1. Совместное решение психолого – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолого - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого- педагогической компетенции.

№	Форма проведения	Сроки
1.	Беседа и консультирование педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей	октябрь
2.	Беседа и консультирование классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене. Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь
3.	Тренинг для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь
4.	Семинар на тему: «Тип нервной системы и индивидуальный познавательный стиль учащихся». Познакомить педагогов с результатами диагностики на школьную мотивацию.	Январь
5.	Анкета для педагогов "Психологический климат в педагогическом коллективе"	Февраль
6.	Проведение тестирования педагогов на стрессоустойчивость.	март
7.	Тренинги с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации.	по плану
8.	Консультирование педагогов на тему: «Готовимся к ГИА».	апрель
9.	Консультирование кл. руководителей 9 класса по вопросам профориентации учащихся.	март
10.	Диагностика на эмоциональное выгорание педагогов.	в течение года

