




РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН МКОУ ВАНАШИНСКАЯ ООШ

368211, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ванаши

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шахмурзаева А.А.

Приказ №1 от «30» 08. 2024г.



**Дорожная карта
по профориентационной работе
в МКОУ Ванашинская ООШ на 2024-2025 учебный год.**

Цели:

1. *Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.*
2. *Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.*

Задачи:

1. *Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.*
2. *Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.*
3. *Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.*
4. *Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.*

Нормативно-правовая база работы по профориентации в системе образования:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

5. Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.
8. Муниципальная программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2017- 2020 гг.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных

интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-2-е классы.

- Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи - Рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- Экскурсии - Профориентационные игры - Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

П
р
о
ф
е

3-4-е классы. Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения района - профориентационные игры, путешествие по миру профессий
--	--

5-е классы. Кем я хочу быть?

- Формирование основ профессиональной направленности	- Анкетирование учащихся - Психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов	- Игры - Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

- Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- Психологические тренинги, тестирование - Классные часы - Профориентационные игры
--	--

7-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

- Формирование профессионального самопознания	
- Определение личного смысла выбора профессии	

Общешкольные мероприятия:

- создание каталога профессий «Профессиональная карта села» (сентябрь);
- читательская конференция «Профессия и личность» (январь);
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам (в течение года);
- профориентация: игра «Мир профессий»;
- общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений;
- открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.

Профориентация в 8-9-х классах.

Проблема профессионального самоопределения старшеклассников- задача не только учащихся и их родителей, но и в большей степени школьных психологов, т.к. профессиональное самоопределение- результат становления самосознания.

Все школьные психологи сталкивались с профориентацией и занимались этим каждый по своему разумению. С 90 годов в справочниках, в литературе рекомендованы разные методики и разные вопросники. Некоторые из них составлены в 70-ых годах и профессии, указанные в них, устарели. Многие из них слишком громоздки (до 147 подростков), требуют большой подготовки для проведения (бланки и др). Это большие временные и материальные затраты. С тех пор возникли разные адаптированные варианты методик. Учитывая, что возникла необходимость сбора всех данных по профильному обучению предлагаем простую и содержательную схему обследования старшеклассников на предмет профориентации. Система образования постепенно переходит на профильную подготовку старшеклассников, так что теперь это наиболее актуально. Рассмотрев разные методики, мы предлагаем вашему вниманию «Таблицу профессионального выбора» (прилагается). Для ее заполнения требуется три диагностических обследования, индивидуальная работа с учащимися и взаимодействие с классным руководителем. По результатам заполнения таблицы психолог может рекомендовать какой-либо профиль. Две из предложенных методик состоят из 8 вопросов. Третья «Выбор профессионального типа» объединяет типологию Д.Холланда с классификацией Е.А.Климова с учетом новых востребованных профессий. Часто можно наблюдать движение ребенка по пути наименьшего сопротивления- поступление в более доступный вуз или туда, куда решили родители, т.к. они будут оплачивать обучение. Результатом такого выбора профессии является необходимость переобучения после окончания вуза, работа не по специальности. А это значит, что половина ресурсов высшей школы тратится впустую и огромное количество людей вынуждены заново решать проблемы профессионального самоопределения, что нередко приводит к нарушению психического и физического равновесия. Все ошибки, которые делаются в выборе профессии можно делить на группы:

1. Незнание мира профессий;
2. Наличие устаревших представлений о характере труда конкретной профессии;
3. Незнание себя;
4. Незнание правил выбора профессий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Обновление нормативной базы профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Зам.директора по ВР, психологи
2.	Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа кл.руководителей 9 классов)	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР , классный руководители 9 классов., психологи
3.	Анализ профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	До октября 2024г.	Зам.директора по ВР., психологи
4.	Проведение Недели профориентации	октябрь 2024г.	Зам.директора по ВР , классные руководители 8-9 классов, психологи
5.	Дни открытых дверей учреждений профессионального образования	По графику	Зам.директора по ВР , классные руководители, психологи
6.	Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классах.	Ноябрь 2024 года	Зам.директора по ВР , классный руководители 9 кл .
8.	Организация внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС.	В течение года	Зам.директора по ВР
9.	Организация внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов в рамках ФГОС	В течение года	Зам.директора по ВР
10.	Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных	Ноябрь 2024	Психологи ОУ

	предпочтений учащихся 8-10 классов		
Создание оптимальной структуры для организации работы по самоопределению школьников			
1	Консультирование по вопросам профориентации школьников, родителей, классных руководителей.	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Работа в виртуальном кабинете профориентационной работы	В течение года	Зам.директора по ВР ,классные руководители 8-9 кл
Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
1.	Обновление стендов по профориентации.	В течение года	Зам.директора по ВР, психологи
2.	Оформление профориентационной страницы школьного сайта.	В течение года	Зам.директора по ВР, психологи
Развитие системы профориентационного партнерства			
1.	Организация экскурсий на предприятия и в организации города	В течение года	Зам.директора по ВР , классные руководители
2.	Посещение школьниками учреждений ВПО, СПО, НПО	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности			
1.	Участие в совещаниях организаторов профориентационной работы	1 раз в квартал	Зам.директора по ВР
2.	Формирование банка методических материалов по профориентационной работе	В течение года	Зам.директора по ВР

**План
профориентационной работы и предпрофильной подготовки школы
на 2024-2025 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Классы	Выход	Сроки	Ответственные
1	Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей	1-2-е классы	Классные часы-встречи Рассказ о профессиях	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
2	Профессии наших родителей. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	1-2-е классы	Экскурсии Профориентационные игры Беседы о труде Внеклассные мероприятия	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
3	Мир профессий. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	3-4-е классы	Составление каталога профессий Классные часы-встречи Экскурсии на предприятия, в учреждения района Профориентационные игры, Путешествие по миру	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

			профессий		
4	Кем я хочу быть? Формирование основ профессиональной направленности Осознание учащимися своих интересов	5-е классы	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование	По плану	психолог
5	Кем я хочу быть? Осознание учащимися своих интересов.	5-е классы	-Игры ; -Классные часы.	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
6	Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области? Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	6-е классы	- Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; - Профориентационные игры.	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
7	Самоопределение в области «человек - труд - профессия». -Формирование профессионального самопознания. -Определение личностного смысла выбора профессии.	7-е классы	-Классные часы; -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения; -Консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования.	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники. Психолог
8	«Мир профессий» «Защита и производство» «Исследование и конструирование» «Обслуживание и оздоровление» «Творчество и образование» «Управление и контроль» «Секреты выбора профессии» «Слагаемые выбора профессий и направления дальнейшего обучения»	8-е классы	Элективные курсы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
9	«Рынок труда района» «Блеск и нищета» модных профессий» «Как познать самого себя» «Психология общения» «Делопроизводство» «Прикладная физика» «Прикладная математика» «Оптика вокруг нас» «Компьютер – инструмент обработки числовых данных» «Особенности английской деловой переписки» «Искусство делового общения» «Интернет- технологии»	7-8-е классы	Профильные классные часы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
10	«Человек и книга» «Здравоохранение и современные проблемы медицины» «Основы предпринимательской деятельности» «Делопроизводство и офисные технологии» «Юриспруденция и права человека» «Химия - наука экспериментальная» «Человек и техника» «Правоохранительные органы»	9-е классы	Элективные (ориентационные) курсы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

	<p>«Профессиональные карьера и рост»</p> <p>«Человек и природа»</p> <p>«Деловой русский язык»</p> <p>«Художественная обработка материалов. Ремесла»</p> <p>«Современные открытия в области физики и электроники»</p> <p>«Исторический портрет»</p> <p>«Информационные технологии. Компьютерный мир»</p> <p>«Основные сведения об экологии как о науке, изучающей некоторые ступени цивилизации современности»</p> <p>«Школа моды»</p> <p>«Генетика человека»</p> <p>«Учись писать грамотно»</p> <p>«Практическая стилистика русского языка»</p> <p>«Графики вокруг нас».</p>				
11	<p>Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии -Эвристические сочинения -Предпроектная, проектная работа -Системные классные часы -Анкетирование (отслеживание результатов) -Тестирование (отслеживание результатов) -Собеседование (отслеживание результатов) -Семинары с элементами дискуссии -Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей -Самостоятельная работа с источниками информации 	8-9-е классы	Внеклассная деятельность	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
12	Тест по выявлению мотивов выбора профессии	9 кл	тестирование	февраль	психолог
13	Создание каталога профессий «Профессиональная карта села».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
14	Читательская конференция «Профессия и личность».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
14	Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
15	Профориентационная игра «Мир профессий».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

					и.
16	Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
17	Открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
18	Отчет по профориентационной работе школы за первое полугодие.			По плану	Зам.дир по восп. работе Психолог
19	Таблица профессионального выбора учащихся 8-10 классов			По плану	Психолог
20	Отчет по профориентационной работе школы за год.			По плану	Зам.дир по восп. работе Психолог