

Отчёт
по работе со слабоуспевающими учениками
учителя английского языка МКОУ «Ванашинская ООШ»
за I полугодие 2024/2025 учебного года

Для выявления слабоуспевающих учащихся в начале года мною была проведена входная контрольная работа, которая показала уровень обученности учащихся. Для объективности результата на уроках использовались различные виды опроса: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный. Регулярно и систематически учащиеся опрашивались, своевременно выставлялись оценки в журнал, дневники, тетради.

Через беседы с учащимися, их родителями, классным руководителем, изучением документации по состоянию здоровья детей, были выявлены причины низкой мотивации учащихся (ФИО неуспевающих):

1. низкое качество мыслительной деятельности учащихся (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.);
2. неправильно сформированное отношение (отрицательное) к учебному труду;
3. отсутствие контроля за обучением своих детей со стороны родителей.

Работа с неуспевающими учащимися ФИО
на уроках английского языка

Этапы урока	Содержание работы с неуспевающими
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться к устным ответам. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
Самостоятельная работа учащихся на уроке	Разбивка заданий на этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления. Использование индивидуальных заданий пониженной сложности.
Организация самостоятельной работы вне класса	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее легкие упражнения. Более подробное объяснение выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование учебного пособия.

1. По каждой изучаемой теме производился учет умений и навыков, которыми должен овладевать учащийся.
2. После проведения самостоятельных, контрольных работ проводился анализ с классификацией ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.
3. Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок тщательно планировалось повторение ранее изученного материала.
4. Была организована взаимная помощь среди учащихся.
5. Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировался в тетрадях и дневниках учащихся.

Работа с неуспевающими учащимися ФИО

во внеурочное время

1. В течение 2-й четверти было проведено 6 дополнительных групповых занятий по предмету во внеурочное время для 5-го и 6 класса на которых:

1. предоставляется возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;
2. школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах;
3. выполняются задания по образцу;
4. предлагаются разноуровневые задания, в т.ч. творческого характера (на дополнительную оценку).

Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые:

1. обеспечивают повторение пройденного;
2. концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;
3. помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

Дополнительные индивидуальные задания по английскому языку

Ф.И. обучающегося	Тема задания	Дата	Отметка о выполнении
Османов Мухаммад	1. Указательные местоимения	13.11	+
	2. Притяжательные местоимения	20.11	-
	3. Глагол Have/Has	27.11	-
	4. Цвета	4.12	+
	5. Частица to после глаголов Can/Like.	11.12	-
	6. Числительные 13-20.	18.12	+
Османов Арсен	1. Правило чтения буквосочетания ea. Лексика	12.11	-
	2. Лексика по теме цвета.	15.11	+

Акаева Калимат	3.Окончание –s(-es) у глаголов в 3-м лице ед.ч.	19.11	-
	4.Числительные от 13 до 20	20.11	+
	5.Работа над ошибками самостоятельной работы.	28.11	+
	1. Мини-сообщение по теме «Для чего важно знать английский»	12.12	-
	2. Чтение текста география США	07.11	+
	3.Рассказ о Вашингтоне	18.11	
	4. Пересказ текста Австралия.	25.11	-
	6. Подготовить рассказ об одном из животных Австралии с опорой на текст.	05.12	+

Во 2 четверти с обучающимися, которые не успевают по английскому языку, были проведены индивидуальные беседы

Беседы с неуспевающими

Ф.И. обучающегося	Цель	Решение
Акаева Калимат Османов Мухаммад Османов Арсен	1.Выяснение причин невыполнения учащейся требований учителя английского языка 2.Определение сроков сдачи задолженности по предмету 3.Выяснение причин неготовности к урокам английского языка	Выполнять требования учителя по подготовке к урокам. Сдать задолженность по д.з, индивид. заданиям. Посещать учащ. дополн. занятия.

Работа с **родителями** неуспевающих

по английскому языку

1.В течение 2 четверти (учебного года) родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей:

а) в дневниках ежеурочно выставлялись оценки за домашние, самостоятельные, контрольные, зачетные работы;

б) о задолженности по темам родители были уведомлены через классного руководителя (ФИО)

2.Родители неуспевающих были приглашены в школу на беседу с учителем-предметником, классным руководителем.

Беседы с родителями неуспевающих

ФИО родителей	Дата	Отметка о присутствии
Акаева Калимат	21.11 (беседа с учителем-предметником)	+
Османов Мухаммад	10.12 (беседа с учителем-предметником)	-
Османов Арсен	17.12 (консультация учителя-предметника)	-