

## **Протокол № 1**

заседания школьного методического объединения учителей – предметников от 30.08.2024г

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.
2. Согласование и утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение графика проведения административных контрольных работ на 2024 – 2025 учебный год по учебным предметам и перечня переводных экзаменов.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей-предметников Амирбекову З.М. Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО в новом учебном году. Затем Зульфия Магомедовна познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год. Были выслушаны мнения всех присутствующих и сделана корректировка плана работы МО.

По второму вопросу рассматривались учебные программы и программы элективных курсов. Учителя - предметники поделились мнениями об использовании учебно – методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении РП учителя использовали конструктор рабочих программ 2023-2024 по новым ФГОС.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Амирбекову З.М, которая познакомила учителей с перечнем учебных предметов, по которым будут проводиться административные контрольные работы и перечнем переводных экзаменов.

По итогам работы МО **решили:**

1. Утвердить план работы МО учителей предметников на 2024 – 2025 учебный год.
2. Учителям – предметникам согласовать РП с зам. директора по учебной работе и утвердить у директора школы.
3. Утвердить графики контроля, перечень предметов, по которым будут проводиться административные контрольные работы и переводные экзамены. Учителям – предметникам организовать подготовку обучающихся.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_/Амирбекова З.М./

## Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей - предметников  
от 4.11.2024.

### Повестка дня:

1. Круглый стол: «Формирование функциональной грамотности учащихся»
2. Анализ школьного мониторинга определения уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.
3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
4. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Обсуждение предметных недель

По первому вопросу с докладом по теме: «Определение уровня сформированности функциональной грамотности учащихся» выступила заместитель директора по учебной работе Амирбекова З.М. с докладом по теме: «Организация занятий по математической грамотности» выступила **учитель математики Салимбекова С.М**

Как организуются занятия по курсу «Финансовая грамотность» рассказала **учитель математики Салимбекова С.М.**

**Учитель русского языка Мугумаева С.Я.** рассмотрела вопрос о необходимости формирования у учащихся читательской грамотности.

**Акаева Ш.К., учитель химии и биологии,** подготовила сообщение по теме: «Организация занятий по естественно-научной грамотности».

По второму вопросу слушали заместитель директора по учебной работе Амирбекову З.М., которая дала полный анализ школьного мониторинга по сформированности функциональной грамотности учащихся и указала на наиболее частые затруднения при выполнении диагностической работы.

По третьему вопросу слушали Амирбекову З.М., руководителя МО. Она отметила, что в этом году обучающиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах. Этому во многом способствует индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, использование современных обучающих технологий в образовательном процессе. Необходимо и дальше совершенствовать этот опыт работы, добиваться участия детей в олимпиадах по всем школьным предметам, улучшать практическую направленность и добиваться более высоких результатов.

По пятому вопросу слушали Амирбекову З.М. Она ознакомила с графиком проведения предметный недель учителей – предметников.

### Решение:

-учителям -предметникам рекомендовать использовать в своей практике приемы формирования читательской грамотности учащихся.

-продолжить работу по изучению методологических основ по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся».

- активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_/Амирбекова З.М./

**Протокол № 3**  
Заседания школьного методического объединения учителей – предметников  
от 13.01. 2024г

**Повестка дня:**

1. Круглый стол: «Различные методы оценивания обучающихся на уроке».
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году;
3. Контроль за соблюдением объективности текущего оценивания знаний учащихся. Анализ успеваемости по предметам в I полугодии.

По первому вопросу слушали учителя физической культуры **Меджидова А.А.** В своём выступлении он поделился опытом использования на своих уроках здоровье-сберегающих технологий.

Слушали учителя технологии **Мутуеву А.** В своём выступлении она рассказала о методике использования ЭОР на уроках технологии и как результат - повышение познавательной активности обучающихся, повышение мотивации к обучению.

Слушали учителя химии и биологии **Акаеву Ш.К.** об использовании личностно-ориентированных педагогических технологий, в частности технологии коллективного взаимообучения, на уроках химии. Это даёт возможность формирования адекватной самооценки обучающимися своих возможностей, развивает логическое мышление и понимание, обеспечивает более прочное усвоение знаний по предмету.

Слушали **Салимбекову С.М.-учителя математики.** Она поделилась своим опытом проведения проверки домашних заданий на своих уроках с помощью интерактивной образовательной платформы МЭШ и отметила, что такой метод оценивания обучающихся способствует активизации учебного процесса, повышает интерес к предмету и активность обучающихся.

По второму и третьему вопросу слушали **Амирбекову З.М.** заместителя директора по учебной работе об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году и о результатах текущего контроля обучающихся по предметам в первом полугодии. Было отмечено, что нет прогресса качества знаний обучающихся. **Зульфия Магомедовна** поблагодарила учителей, подготовивших участников Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам работы МО **решили:**

1. Для обеспечения качественного и эффективного обучения продолжать использование новейших технологий на своих уроках, совершенствовать методику их применения.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества каждого урока, разнообразить формы и методы обучения, проверки домашних заданий, чаще использовать в своей практике нестандартные формы обучения.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ **Амирбекова З.М.**

## **Протокол № 4**