

Анализ работы МО учителей предметников 2023-2024 год

МО учителей-предметников работало в составе 12 человек. Методическое объединение учителей-предметников включает в себя: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, учителей изо и труда, музыки, математики и физики, учителей физкультуры и ОБЖ, информатики, географии и биологии.

Цели работы МО:

внедрять новые подходы к образованию для роста результативности, эффективности обучения, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Задачи работы МО:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение открытых уроков. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МО соответствовала единой проблеме школы.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Теоретико-методологический аспект реализации ФГОС в основной школе.
3. Особенности структуры урока в технологии деятельностного метода. Групповая работа на уроке
4. формирование УУД во внеурочной деятельности, мониторинг и критерии их сформированности.
5. Самоанализ педагогической деятельности.
6. Обобщение положительного опыта: проведение предметных недель, посещение открытых уроков, мероприятий.
7. Оценка результатов труда учителя за истекший уч.год.
8. Анализ и планирование методической работы на 2023-2024 уч.год.
9. Отчет о работе МО за 2023 – 2024 уч.год

Педагоги приняли к исполнению требования, предъявленные в нормативных документах и Законе об образовании. Решая поставленные перед ними задачи, учителя старались активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, применяя для этого различные методы, формы и виды работы: это и наглядность в виде иллюстрированного материала, презентаций, и дифференцированный подход. Большим подспорьем в решении этих проблем является организация и проведение внеурочных и внеклассных мероприятий, участие в конкурсах и открытых уроках. В этом году учителями было дано 12 уроков для учителей школы. Больше себя проявили учителя: Салимбекова С.М, Арсланова А.З., Амирбекова З.М. К сожалению, не все из заявившихся педагогов смогли показать открытые уроки.

Каждый учитель ставил перед собой задачи: привить учащимся интерес к знаниям, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, включать в работу каждого ученика. Большинство уроков учителей были очень красочными, насыщенными, эстетически оформленными, а главное – интересными и познавательными для детей.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость:

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- Совершенствовать проведение самоанализа педагогической деятельности;
- Провести цикл открытых уроков силами учителей по актуальным вопросам методики.

В течение учебного года МО учителей-предметников проводило плановые мероприятия по решению поставленных задач: каждую четверть проводились заседания, на которых рассматривались спорные вопросы преподавания, причины низкого качества знаний, успеваемости учащихся отдельных классов, новые вопросы методики. Вакантные часы (иностранный язык) использовались для проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.

Все учителя приняли участие в августовских заседаниях учителей предметников, а также в семинарах, проводимых МКУ «УОБР» в течение года.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют Интернет. В текущем году учителя перешли на электронные журналы и прошли обучение по ведению МЭШ.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, к смене педагогической ситуации, роли учителя на уроке; не в системе ведётся работа со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Привлечение учащихся к учебно-исследовательским работам. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Важно и впредь постоянно совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку, а полученные через курсы знания применять в практической деятельности. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий. Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Перспективы на следующий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2024-2025 уч.год перед педагогами МО учителей предметников поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение информационных технологий на уроках.
- 2.Вести активную работу по повышению качество знаний учащихся и выработкой у учащихся мотивации к учению
3. Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).
- 5.Совершенствовать систему организации и проведения научной и проектной деятельности учащихся.