# Отчет по реализации рабочей программы воспитания в МКОУ Ванашинская ООШ

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОУ «Вавнашинская ООШ» за 1 полугодие 2024-25 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями ­ предметниками, социальным педагогом, педагогом ­ психологом; посещение занятий, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по ВР Сунгурова З.М.

**Дата составления:** 27.12.2024.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Классное руководство
2. Внеурочная деятельность
3. Урочная деятельность
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями (законными представителями)
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство

# Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

* планирование и проведение классных часов;
* поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
* сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
* регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и музыки, технологии ,изо, биологии;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний,
* создание и организацию работы родительского комитета класса;
* привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
* проведение в классах праздников, конкурсов.

**2.** **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МКОУ «Ванашинская ООШ» обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты», (6-9 классы), «Театр в школе» (5-6 классы и 2-4классы), «Мой Дагестан» (1-2, 5,6 классы), «Занимательная грамматика» (2-4кл), «Юный математик»( 2-4кл), «Удивительный мир», (2,3кл), «Умелые ручки» 5кл, «Волейбол» (7кл), «Финансовая грамотность» (5,6,8кл).

Результатом освоения курсов внеурочной деятельности стали участия, а также призовые места, победы в муниципальных и республиканских конкурсах:

Участие в Муниципальном этапе Конкурса постановки Русской народной сказки (Бурасанова А.А.)

3 место в Муниципальном этапе конкурса рисунков «Вечная память героям» (Бурасанова А.А.)

3 место в Муниципальном этапе конкурса «Эколята молодые защитники природы» (Салипова И.Б.)

Участие в Республиканском этапе Конкурса «Загляни в мамины глаза» (Амирбекова З.М, Салипова И.Б.)

Участие в муниципальном конкурсе «Лучший видеоролик по безопасности» «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних» (Амирбекова З.М)

Участие в муниципальном конкурсе на лучший Госпаблик (Амирбекова З.М)

Первенство Буйнакского района по настольному теннису. 3-место (А.А.)

3 место в муниципальном этапе конкурса "Помним о прошлом любим отечество" Номинация: поделка. (Курбанова Л.М)

**3. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество охваченных детей | Ссылка на проведенное мероприятие |
| 1 | День физкультурника | 12.09.24 | 5-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_700> |
| 2 | Неделя биологии | 23-30.09.24 | 5-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_729> |
| 3 | Неделя музыки | 7-11.10.24 | 1-7кл | <https://vk.com/wall-217123155_784> |
| 4 | Неделя живописи | 14-18.10.24 | 1-6кл | <https://vk.com/wall-217123155_804> |
| 5 | Урок цифры | 6-14.11.24 | 8-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_874> |
| 6 | Неделя технологии | 9-13.11.24 | 1-7кл | <https://vk.com/wall-217123155_1144> |
| 7 | Неделя математики | 2-6.11.24 | 3-8кл | <https://vk.com/wall-217123155_1126> |

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 8,9 классов.

Организовано участие детей в муниципальном этапе ВСОШ.

**Участие в муниципальных этапах ВСОШ 7и 8 класс по математике физике (Салимбекова С.М)**

**Участие в муниципальных этапах ВСОШ 9кл (химия, биология (Акаева Ш.К.)**

4. **Самоуправление.**

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа классного и школьного самоуправления.

2. Все школьные мероприятия организованы Советом школы: 1 сентября, День учителя, День матери, Новогодние линейки. День самоуправления 27.11.24 <https://vk.com/wall-217123155_1023>

**5. Профориентация**

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы. В рамках реализации данного модуля в 6-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Организованы экскурсии на предприятия района, проведены тематические классные часы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество охваченных детей | Ссылка на проведенное мероприятие |
| **1** | Шоу профессий | 18.09.24 | 1-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_710> |
| **2** | Родительское собрание “Как помочь ребенку выбрать профессию”. | 19.09.24 | 5-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_709> |
| **3** | Разговоры о важном “Путь зерна” | 23.09.24 | 1-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_718> |
| **4** | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | октябрь | 6-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_786> |
| **5** | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | ноябрь | 6-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_915> |
| **6** | «Неделя профориентации» | 11-15.11.24 | 1-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_918> |
| **7** | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | декабрь | 6-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_1035> |

**6. Работа с родителями (законными представителями)**

В школе каждую четверть проводятся родительские собрания.

В октябре проводилось общешкольное родительское собрание, на котором выступали зам.директора по УВР Амирбекова З.М на тему «Итоги 2023-2024 уч.года», Арсланова А.З напомнила о ПДД, Сунгурова З.М. выступила по теме «Вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Также проведен родительский контроль питания в школе.

В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

На каникулах родителями организованы поездки в музеи, спортивные комплексы; экскурсии.

**7. Основные школьные дела**

Данный модуль реализовывался через: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; праздникам Первое сентября, День Учителя, фестиваль народов «Мы вместе», праздничные линейки, посвященные Новому учебному году, Смотр классных уголков и конкурс «Новогоднее волшебство».

На линейках, посвящённых окончанию полугодия, проведены церемонии награждения по итогам учебных четвертей обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**8. Внешкольные мероприятия**

В течение четырех месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

• просмотр и обсуждение фильмов

• виртуальные походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;

• посещение участника СВО на дому

# 9. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии были реализованы:

* выставка плакатов ко Дню Учителя, выставки рисунков ко Дню Матери, о ЗОЖ, выставка «Новогодняя открытка»;
* также на климат влияют радиоперемены на День Учителя и Новый год;
* еженедельный видеоряд с основными школьными событиями.
* проведён конкурс на лучший классный уголок и лучшее украшение кабинетов к Новому году.

**10**. **Профилактика и безопасность**

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

• целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

• проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;

• вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;

• поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество охваченных детей | Ссылка на проведенное мероприятие |
| 1 | Кл.час «Подросток и закон». | 17.12.24 | 5-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_805> |
| 2 | Тренинг “Стоп буллинг” | 7.11.24 | 6-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_846> |
| 3 | Видео ролик “Безопасное поведение в школе” | 12.11.24 | 5-9кл | https://vk.com/wall-217123155\_856 |
| 4 | Уроки безопасности в сети интернет | 11.11.24 | 1-9кл | <https://vk.com/wall-217123155_854> |
| 5 | Вместе против коррупции | 14.11.24г | 5-9кл | https://vk.com/wall-217123155\_914 |
| 6 | Родительские собрания « Профилактика подростковой преступности» | 25.10.24г | 28род | https://vk.com/wall-217123155\_818 |
| 7 | Беседы по разъяснению ответственности за участие в несанкционированных митингах. | 16.11.24 |  | https://vk.com/wall-217123155\_801 |
| 8 | Акция «Клади трубку». | 14.11-30.11.24г | 1-9кл 48уч | <https://vk.com/wall-217123155_790> |
| 9 | Неделя толерантности | 11.11.-15.11.24 | 1-9кл | https://vk.com/wall-217123155\_937 |
| 10 | Организация и оказание социально-психологической и педагогической  помощи несовершеннолетним, склонных к деструктивному поведению  Индивидуальные беседы с детьми находящимися на ВШК | Один раз в месяц. | 8-9кл 2уч | <https://vk.com/wall-217123155_805> |
| 11 | Организация и проведение психологической диагностики деструктивного поведения среди несовершеннолетних  Опросник агрессивности А.Басса А.Дарки |  | 7-9кл 16уч | <https://vk.com/wall-217123155_986> |
| 12 | Организация и проведение индивидуальной психодиагностики детей, подростков, требующих особого психолого-педагогического внимания  Дневник индивидуальной работы с учащимся, требующими особого педагогического внимания. | Один раз в месяц |  | <https://vk.com/wall-217123155_986> |
| 13 | Организация и проведение групповой психологической профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций  Заседание совета по профилактике правонарушений. | Один раз в месяц |  | <https://vk.com/wall-217123155_711> |

Школьным психологом проведено общешкольное родительское собрание

«Профилактика преступности среди несовершеннолетних», проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов.

**11. Социальное партнёрство**

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с

2. Детские общественные объединения и организации

В течение первого полугодия вожатой была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2024 года в движении зарегистрированы 20 обучающихся. 2 педагогов. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие в 29 мероприятиях; на базе школы реализованы 5 проектов.

В деятельности Движения первых были задействованы все ученики школы и весь педагогический коллектив.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Количество охваченных детей** | **Ссылка на проведенное мероприятие** |
| **1** | День Знаний, праздничная линейка. | 2.09.24 | | 1-9кл | <https://vk.com/wall870833644_3> |
| **2** | Урок мира и добра. «Мир на ладони» | 3.09.24 | | 1-9кл | <https://vk.com/wall870833644_4> |
| **3** | День учителя | 5.10.24 | | 1-9кл | <https://vk.com/wall870833644_6> |
| **4** | День народного единства | 15.10.24 | | 1-9кл | <https://vk.com/wall870833644_17> |
| **5** | Акция «Папы Первых» посвященная ко Дню Отца | 18.10.24 | | 4-5кл | <https://vk.com/wall870833644_10> |
| **6** | Форум Движения Первых в Буйнакском Районе в МБОУ «Нижнеказанищеская СОШ2» | 23.11.24 | | Вожатая МКОУ Ванашинская ООШ Акаева Ш.К. | <https://vk.com/wall870833644_22> |
| **7** | Акция «Миллион добрых дел» |  | | Волонтеры, ученицы 5 класса | <https://vk.com/wall870833644_24> |
| **8** | День матери | 25.11.24 | | Ученики 2 класса и 8 класса | <https://vk.com/wall-217123155_995>  <https://vk.com/wall-217123155_1007> |
| **9** | День неизвестного солдата | 3.12.24 | | С 1 по 9 кл | <https://vk.com/wall-217123155_1077>  <https://vk.com/wall-217123155_1080> |
| **10** | Новый год | | 27.12.24 | С 1 по 5 кл | <https://vk.com/wall-217123155_1176> |

**3**.**Анализ патриотического воспитания**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально- воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

В школе появилась традиция – поднятие флага РФ и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на традиционных линейках. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговор о важном».

В течение многих лет школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, области, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду.

В 1 полугодии 2024-2025 уч. году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День гражданской обороны
* День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей
* День Герба РФ
* День волонтёра
* День конституции РФ
* День неизвестного солдата
* День Героев Отечества

Любовь к России невозможна без любви к малой родине. «Любви к Малой Родине», людям и их труду способствуют мероприятия

* День пожилого человека
* День учителя
* «Классные встречи» с участником СВО

Участие в акциях «Сети для участников СВО», «Фронтовая открытка», «Новогодний подарок», «Чужой беды не бывает», «Забота».

Жизнь детей в школе комфортной, способствовать социализации детей в современном мире и сохранять лучшие традиции нашего учреждения. Данная цель реализуется через мероприятия:

* Традиционные торжественные линейки
* Творческие выставки
* Традиционные спортивные мероприятия
* Осенние, новогодние и календарные праздники
* Акции, направленные на привлечение внимания к школьным событиям, работникам школы, к самим детям, их успеваемости

Воспитание любви к своей стране,району, селу, школе невозможно без любви к своим близким, родителям, бабушкам и дедушкам. На сохранение и преумножение «Семейных ценностей» направлены мероприятия:

* День добра и уважения (акции, поздравления)
* День бабушек и дедушек (открытки)
* День матери (открытки, поздравления в ВК, участие в концерте…)
* День отца (поздравления, открытки, рассказы о папе и т.п.)

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учеников, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

* День конституции РФ
* Участие в межведомственных профилактических акциях «Я и закон»,

«Подросток», «Дети улиц», «Внимание дети» и т.п.

* Встречи с инспекторами ПДН

Эффективным направлением патриотической работы является краеведческая деятельность – работа школьного музея. Музейные уроки с кратким обзором истории и традиций родного края.

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Проводятся

* тематические уроки «Эколята – юные защитники природы» и «Наши питомцы» и т.п.
* В начальных классах курс внеурочной деятельности «Край мой родной Дагестан».
* Школьники традиционно принимают активное участие в акциях

«Покормите птиц зимой» или «Синичкин день».

* В сентябре - октябре ребята участвовали в акции «Школьный двор», в ходе которой была приведена в порядок пришкольная территория.
* Проведение индивидуально-воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы вместе с их руководителями в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.
* Конкурсы рисунков «Нарисуй ёлку Победы», «Дорога жизни», экологические рисунки, фотоконкурсы.

• Участие ребят в экологических, этнографических, конституционных и др. диктантах

• Участие в патриотических акциях и флешмобах в социальной сети в ВК и

пр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество охваченных детей с указанием**  **параллели классов** | **Количество охваченных родителей** | **Количество приглашенных с указанием ФИО, должности** | **Ссылка на сайт образовательной организации** |
| 1 | Поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведение общешкольной линейки. Урок мужества 25 лет со дня разгрома бандформирований, вторгшихся на территорию Дагестана в 1999г | 1-9кл 90уч | 6 | Руководитель по охране безопасности школы Сулейманов Х.А. | https://vk.com/wall-217123155\_683 |
| 2. | Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" | .1-9кл 90уч | 8 | Руководитель по охране безопасности школы Сулейманов Х.А.  Глава администрации с.Карамахи Дадаев Магомед Юсупович и депутат села Бекуев Ислам Ахмедович  Полковник в отставке Закаев Джанарслан Закаевич | <https://vk.com/wall-217123155_682> |
| 3 | Плетение маскировочных сетей для участников СВО | 1-9кл 90уч |  | Родители: Бекуева Написат и Залимханова Мадина. | https://vk.com/wall-217123155\_684 |
| 4 | День единства народов Дагестана | 1-9кл 90уч |  |  | https://vk.com/wall-217123155\_686 |
| 4 | День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России | 1-9кл 90уч |  | Капитан полиции инспектор ПДН Карамахинского ОП Лабазанов Хабиб Магомедович. | https://vk.com/wall-217123155\_848 |
| 5 | День государственного герба РФ | 1-9кл 90уч |  |  | https://vk.com/wall-217123155\_1034 |
| 5 | День Героев Отечества в России | 5-9кл 25уч |  | Полковник в отставке Закаев Джанарслан Закаевич | <https://vk.com/wall-217123155_1140> |
| 6 | День неизвестного солдата | 1-9кл 80уч | 5 | Капитан полиции Хайбулаев Магомед Гасанович | https://vk.com/wall-217123155\_1080 |
| 7 | Битвы за Москву | 5-9кл 38уч |  |  | https://vk.com/wall-217123155\_1099 |
| 10 | Вспомним имена героев ВОВ | 7-8кл 10уч | 2 |  | <https://vk.com/wall-217123155_1080> |
| 11 | «Герои России. Какой он? | 5-7кл 28уч |  | Участник СВО Закаев Джанарслан | https://vk.com/wall-217123155\_1131 |
| 12 | Просмотр фильма о Герое России, участвующем в специальной военной операции Магомед Исрафилов. | 6кл 12уч |  |  | <https://vk.com/wall-217123155_1153> |

Подведя итоги, можно отметить, что работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

# 4. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

Вся воспитательная работа школы в 1 полугодии 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

Положительным в работе школы являются следующие моменты: система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах, регионального, муниципального уровнях); соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; организация трудового воспитания и профессионального просвещения; работа по внеурочной деятельности; работа театральной студии «Театральные ступеньки»; мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

* доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
* сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
* увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
* увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ВШК 100%;
* сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 34%;
* продолжить работу школьной подростковой организации в Движении первых

**Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:** есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; Низкая активность родителей среднего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

− анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебный год;

− проблему, сформулированную на основе анализа;

− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

− качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

− организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

− высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

− уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

− 85% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы во втором полугодии должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего звена в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по ВР Сунгурова З.М.