


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАНАШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М

Протокол №1 от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М

Протокол №1 от «29» 08.2024 г.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в 6 классе

тема:

«Очаг мой - Дагестан»

Учитель:

Арсланова Асият Закарьяевна

2024-2025 учебный

Пояснительная записка

Наименование предмета: Внеурочная деятельность

Класс: 6

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

6. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ванашинская ООШ»

7. Учебный план МКОУ «Ванашинская ООШ» на 2024-2025 учебный год;

8. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Очаг Мой Дагестан» краеведческой направленности разработана на основе: Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России. – М.: «Просвещение» 2010. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/ под редакцией В. А. Горского. – М.: «Просвещение», 2011. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2010. По типу данная рабочая программа является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм); при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программа «Дорогами и тропами Дагестана» реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление в развитии личности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Цели программы:

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

Задачи программы:

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Основные направления:

- духовно-нравственное,*
- научно-познавательное,*
- патриотическое.*

-Личностные:

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей;

знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;
развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

2. Патриотическое воспитание:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей, религиозных конфессий;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка — ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

4. Эстетическое воспитание:

- приобщение детей к культурному наследию
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

6. Трудовое воспитание:

- Формирование у детей представлений о трудовой деятельности взрослых.
- Формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.

7. Экологическое воспитание:

- Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания. О использовании природных ресурсов и улучшении состояния окружающей среды.

8. Ценности научного познания:

➤ начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение. способствуют развитию навыков и умение детей.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Конференции.

Уроки.

Работа с документами;

Интернет-ресурсами.

Создание презентации «Дорогами и тропами Дагестана»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Содержание курса «Дорогами и тропами Дагестана»

Мой край на карте России. Территория и географическое положение Дагестана. Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

История городов и сёл Дагестана. Достопримечательности родного края. Экскурсия по родному краю. Памятники архитектуры.

История моей семьи. Обычаи и традиции в семье.

Обряды, промыслы, ремёсла Дагестана. Культурное и историческое наследие республики.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

Место предмета

На изучения данного курса выделяется *1ч в неделю, 34 в год.*

Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

-ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценка достижений обучающихся

представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей печатных, фото и видеоматериалов в школьный музей;

составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;

создание и презентация собственного проекта.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на других уроках.

Тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наша Родина – Дагестан	1
2	Хождение за три моря	1
3	Физико-географическая характеристика республики. Старый Петровск.	1
4	Махачкала столица Дагестана	1
5	Гора Тарки – Тау	1
6	Целебные травы в Дагестане. Их свойства	1
7	Петр I в Дагестане	1
8	Промыслы моего народа	1
9	Дербент. Крепость Нарын-Кала	1
10	Государство Шамиля имапат	1
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».	1
12	Развитие мусульманской культуры в Дагестане	1
13	Достопримечательности Дагестана.	1
14	Книжная культура народов	1
15	Экскурсия по родным местам.	1
16	Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники Великой Отечественной войны Хасавюртовского района	1
17	По горам и селениям Дагестана	1
18	Конкурс проектов «Зима в Дагестане»	1
19	«Каспийский край, рыбачьи земли...»	1
20	Изобразительное искусство народов Дагестана	1
21	«Животные Дагестана, занесенные в Красную книгу»	1
22	Творчество Расула Гамзатова	1
23	Обряды Дагестана. Паломничество на Шалбуздаг	1
24	Проектная работа «История малой родины»	1
25	История городов моей республики. История образования Хасавюрта, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	1
26	Чеченская война в Дагестане	1
27	Известные люди моего села.	1
28	Сочинение на тему: «Живой символ Кавказских гор — дагестанский тур	1
29	«Заповедники и заказники Дагестана».	1
30	Экскурсия в исторический парк «Россия»	1
31	Аулы Дагестана	1
32	КВН «Знаем ли мы свой родной край»	1
33	Защита презентации	1
34	Конференция: «Подведем итоги»	1