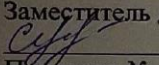


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванашинская ООШ»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 / Сунгурова З.М.
Протокол № 1
от «29» август 2023г.

«Утверждено»
Директор школы
 Наакмурзаева А.А.
Приказ № _____
от «29» август 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Секреты русского языка»
для 2 класса (ФГОС)
34 часа в год, 1 час в неделю
на 2023 – 2024 учебный год
Составитель: Бурасанова Аминат Анваровна

Год разработки: 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Секреты русского языка» для 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Примерная программа курса «Секреты русского языка» для 2 класса разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Ванашинской ООШ с учетом Примерной программы начального общего образования развития познавательных способностей учащихся младших классов М.: Издательство РОСТ, 2012.

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Секреты русского языка» отводит 34 часа для изучения во 2 классе из расчёта 1 часа в неделю.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секреты русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий; умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу второго класса.

Обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о происхождении слов русского языка;
- о словарях русского языка(толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом);
- о прямом и переносном значении слов;
- о многозначных и однозначных словах.

Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма.

Уметь:

- применять алфавит в работе со словарями и каталогом;
- выполнять фонетический разбор слова;
- различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

3. Содержание учебного курса

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами – неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически - поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Сроки проведения
1	Фонетика.	3	
2	Словообразование.	6	
3	Лексика.	9	
4	Морфология.	7	
5	Пословицы и поговорки.	3	
6	Игротека.	6	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Знакомство с тетрадью. Что мы знаем о звуках и буквах.	Занятие-путешествие	1		
2	Что такое лексика?	Занятие-игра	1		
		Викторина			
3	Однозначные и многозначные слова	Конкурс	1		
4	Игротека	Занятие-игра	1		
5	Слова - богатыри	Викторина	1		
6	Слова – наоборот (антонимы)	Викторина	1		
7	Пословица недаром молвится	Занятие-игра	1		
8	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	Круглый стол Викторина	1		
9	Игротека	Занятие-игра	1		
10	И снова пословицы ...	Практическое занятие	1		
11	Играем со словарными словами	Викторина Занятие-путешествие	1		

12	Анаграммы	Практическое занятие	1		
13	Игротека	Практическое занятие	1		
14	Секреты некоторых букв	Занятие-путешествие Викторина	1		
15	Шарады, анаграммы, метаграммы.	Круглый стол Занятие-игра	1		
16	Ещё раз о синонимах, антонимах	Занятие-путешествие	1		
17	Слова, обозначающие предметы.	Занятие-игра Ролевая игра	1		
18	Слова, обозначающие действие.	Занятие-игра Занятие-путешествие	1		
19	Слова, обозначающие признаки.	Круглый стол	1		
20	Текст. Тема. Главная мысль.	Занятие-игра Викторина	1		
21	Заголовок - всему голова.	Конкурс	1		
22	Работаем с фразеологизмами.	Занятие-путешествие Викторина	1		

23	И снова пословицы	Конкурс Занятие-игра	1		
24	Ещё раз о фразеологизмах	Круглый стол	1		
25	Русские народные загадки	Занятие-путешествие Занятие-игра	1		
26-27	И снова словарные слова	Конкурс	2		
		Занятие-путешествие			
28-29-30	Учимся различать части речи.	Викторина	3		
		Занятие-игра			
		Викторина			
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	Конкурс Занятие-путешествие	1		
32	Игротека	Викторина Занятие-игра	1		
34	Повторяем	Практическое занятие	2		
34ч	Итого				