

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024 г.



МКОУ «Ванашинская ООШ»

Рабочая программа по подготовке к ВПР

Название: «Три кита»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 4

Составитель:
Салипова И.Б
учитель начальных классов

2024-25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Три кита» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Интегрированный курс «Три кита» нацелен на развитие интеллектуальных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Г.И.Вольфсон, И.Р.Высоцкий ВПР Математика «Экзамен» М.2023
2. Л.Ю. Комиссарова ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Волкова Е.В., Цитович Г.И. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Три кита» рассчитан на 90 ч: 30 ч – блок «Математика», 30 ч – блок «Русский язык», 30 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	02.09.2024
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	09.09.2024
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	16.09.2024
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	23.09.2024
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	30.09.2024
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	07.10.2024
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	14.10.2024
8	Задачи на пропорциональное деление	21.10.2024
9	Логические задачи	11.11.2024
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	18.11.2024
11	Задачи	25.11.2024
12	Пробная работа. Вариант 1	02.12.2024
13	Работа над ошибками	09.12.2024
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	16.12.2024
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	23.12.2024
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	13.01.2025
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	20.01.2025
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	27.01.2025
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	03.02.2025
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	10.02.2025
21	Задачи на пропорциональное деление	17.02.2025
22	Логические задачи	24.02.2025
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	03.03.2025
24	Задачи	10.03.2025
25	Пробная работа. Вариант 2	17.03.2025
26	Пробная работа. Вариант 3	24.03.2025
27	Пробная работа. Вариант 4	31.03.2025
28	Пробная работа. Вариант 5	07.04.2025

29	ВПП	14.04.2025
30	Анализ выполнения работы	21.04.2025

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	03.09.2024
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	10.09.2024
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	17.09.2024
4	Звонкие и глухие согласные	24.09.2024
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	01.10.2024
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	08.10.2024
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	15.10.2024
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	22.10.2024
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	12.11.2024
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	19.11.2024
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	26.11.2024
12	Слово и его лексическое значение	03.12.2024
13	Слова – синонимы	10.12.2024
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	17.12.2024
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	24.12.2024
16	Пробная работа. Вариант 1	14.01.2025
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	21.01.2025
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	28.01.2025
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	04.02.2025
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	11.02.2025
21	Слово и его лексическое значение	18.02.2025
22	Слова – синонимы	25.02.2025
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	04.03.2025
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	11.03.2025
25	Пробная работа. Вариант 2	18.03.2025
26	Пробная работа. Вариант 3	25.03.2025
27	Пробная работа. Вариант 4	01.04.2025
28	Пробная работа. Вариант 5	08.04.2025
29	ВПП	15.04.2025
30	Анализ выполнения работы	22.04.2025

3 блок «Окружающий мир»

№	Тема занятия	Дата
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	04.09.2024
2	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	11.09.2024
3	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	18.09.2024
4	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	25.09.2024
5	Определение по рисунку объектов, созданных природой. Мини-работа №1	02.10.2024
6	Смена дня и ночи на Земле.	09.10.2024
7	Смена времен года.	16.10.2024
8	Работа с таблицами.	23.10.2024
9	Работа с таблицами. Мини-работа №2	06.11.2024
10	Решение задач	13.11.2024
11	Решение задач. Мини-работа №3	20.11.2024
12	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий	27.11.2024
13	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий. Мини-работа №4	04.12.2024
14	Работа с картой. Мини-работа №5	11.12.2024
15	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	18.12.2024
16	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных. Мини-работа №6	25.12.2024
17	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие	15.01.2025
18	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	22.01.2025
19	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	29.01.2025
20	Заполнение таблиц по исходным данным.	05.02.2025
21	Заполнение таблиц по исходным данным. Мини-работа №7	12.02.2025
22	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы. Мини-работа №8	19.02.2025
23	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. Мини-работа №9	26.02.2025
24	Вредные привычки	05.03.2025
25	Умение находить на карте материка	12.03.2025
26	Природные зоны	19.03.2025

27	Океаны и материки. Мини работа №10	26.03.2024
28	Планеты солнечной системы	02.04.2025
29	ВПР	09.04.2025
30	Анализ выполнения ВПР	16.04.2025