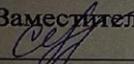


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ванашинская ООШ»

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 / Сунгурова З.М.  
Протокол № 1  
от «29» август 2023г.

«Утверждено»  
Директор школы  
 / Хаммурзаева А.А.  
Приказ № 1  
от «29» август 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Читаем вместе»**  
**для 2 класса (ФГОС)**  
**34 часа в год, 1 час в неделю**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**Составитель: Бурасанова Аминат Анваровна**

**Год разработки: 2023**

- Письмом Роспотребнадзора, Минпросвещения от 12.08.2020 №02/165872020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Распоряжение Министерства образования Республики Дагестан от 31.01.2012г. «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан»;
- План внеурочной деятельности МКОУ Ванашинской ООШ от 29.08.2023

#### **Актуальность программы**

Целью образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика на основе личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании и постепенного перехода к личностно-деятельностному, формированию духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

К.И. Чуковский писал о цели сказок: «Она заключается в том, чтобы какою угодно ценою воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою...»

Учебный курс «Читаем вместе» реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Форма реализации курса- кружок. В соответствии с планом внеурочной деятельности школы и примерными программами внеурочной деятельности начального общего образования на данный курс во 2 классе отводится один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34ч.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

**Цель программы** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;

- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов

### **Задачи программы:**

#### *1. Образовательные*

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказать,
- уметь читателя становиться исследователем.

#### *2. Развивающие*

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

#### *3. Воспитательные*

формировать у детей интерес к книге

### **Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности:**

**Формы:** беседа, путешествие, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-организованное осмысление материала, частично-поисковый, исследовательский метод.

### **Технологии:**

2. Личностно-ориентированные технологии

4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.

5. Технология игрового обучения

7. Проектные методы обучения

1. Системно-деятельностный подход

3. Дифференцированное обучение

6. Здоровьесберегающая

### **Основные виды деятельности :**

- учебное сотрудничество (коллективно- распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа)

- индивидуальная учебная деятельность (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)

- игровая деятельность

-творческая деятельность

-исследовательская деятельность

**Формы представления результатов:**

- доклад,
- защита исследовательских работ,
- выступление,
- презентация,
- творческая работа,
- сообщение,
- иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися,
- создание проекта
- защита проекта и т.д.

**Содержание курса.**

№ п/п	Тема	Количество часов.
1.	Введение	1
2.	Сказка –ложь, да в ней намек...	4
3.	Стихи и рассказы для детей	14
3.	Зарубежные писатели – детям!	8
4	Тематические произведения	4
4.	Обобщение	3
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	

2	Русские народные сказки	1	
3	Сказки А. С. Пушкина	1	
4	Сказки русских писателей	1	
5	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского	1	
6	Стихи русских поэтов об осени	1	
7	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1	
8	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	1	
9	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1	
10	Сказки и стихи К. Чуковского	1	
11	Рассказы и сказки Н. Носова	1	
12	Стихи русских поэтов о зиме	1	
13	Современные детские журналы	1	
14	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники	1	
15	Комиксы	1	
16	Все-все-все Алана Милна	1	
17	Творчество Э. Успенского	1	

18	Творчество Г. Остера	1	
19	Рассказы В. Драгунского	1	
20	Сказки разных народов	1	
21	Зарубежный фольклор	1	
22	Богатырские сказки	1	
23	Твои защитники	1	
24	Стихи о весне	1	
25	Мама- главное слово	1	
26	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перо	1	
27	Сказки Г. Х. Андерсена	1	
28	Сказки братьев Гримм	1	
29	Забавные сказки Р. Киплинга	1	
30	Д. Родари «Приключения Чипполино.»	1	
31	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	1	
32	Обобщающий урок по литературным сказкам.	1	
33	Сочинение «Моя любимая книга.	1	
34	Обобщающий урок. Читательская конференция.	1	

ИТОГО:	34 ч.	.
--------	-------	---

***Планируемые результаты внеурочной деятельности***

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i> Ученики должны узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);</li> <li>– Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;</li> <li>– Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul>	<p><i>у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознавать значимость чтения для личного развития;</li> <li>– Формировать потребность в систематическом чтении;</li> </ul>

***Личностные и метапредметные результаты:***

**Личностные:**

- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные :**

### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Универсальные учебные действия:**

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
7. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение в 1 классе 1983г. –
8. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе 1983г.
9. -И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс 2007г
10. -И. В. Блинова Внеклассное чтение 3-4 классы. Учим играя. 2008г.
11. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..

### Материально – техническое и методическое обеспечение

#### 1. Оборудование и приборы:

- Тематические презентации к урокам.

#### 2 Технические средства обучения.

Персональный компьютер.

#### Интернет - ресурсы

Интернет-ресурсы с литературными презентациями [methodisty.ru](http://methodisty.ru)›Все работы›Презентации и видеоролики, [wiki.rdf.ru](http://wiki.rdf.ru/item/373)›item/373, [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html)›method/46.html

