


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024



СВЕРЖДЕНО

Директор

 Шахтирзаева А.А.

Приказ №1 от «30» 08. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальный план «Этика, Эстетика»

на 2024-2025 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Сроки	Ответственные
Занятия, беседы, лекции			

1	<p align="center"><i>«Какие дары дала человеку природа».</i></p> <p>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы.</p>	октябрь	Сунгурова З.М Классные руководители
2	<p align="center"><i>«Я и другие».</i></p> <p>Тема: Нравственная культура общения Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.</p>	ноябрь	Сунгурова З.М Классные руководители

	<p align="center"><i>«Чтобы душа была здорова».</i></p> <p>Тема: Спешите делать добро. На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.</p>	декабрь	Сунгурова З.М Классные руководители
4	<p align="center"><i>«Гармония мира и души».</i> (январь)</p> <p>Тема: Красота природы и души. Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.</p>	Январь	Сунгурова З.М Классные руководители
5	<p align="center"><i>«Этика общения».</i></p> <p>Тема: Доброта, что солнце. Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.</p> <p>Тема: Когда идёшь по улице. Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.</p>	февраль	Сунгурова З.М Классные руководители
	<p>По профилактике сквернословия (употребления ненормативной лексики учащимися)</p>		
6	Тематический день «Международный день искоренения неграмотности» (Учащиеся 1 – 9 классов, родители)	сентябрь	Сунгурова З.М Классные руководители Учитель русского языка и русской литературы
7	Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»(Учащиеся 6 – 9 классов)	сентябрь	Классные руководители Психолог

8	Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс»	октябрь	Учитель русского языка и литературы Классные руководители Ст. вожатая
9	Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» (Учащиеся 5 - 9 классов)	ноябрь	Сунгурова З.М Классные руководители

	Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию»	декабрь	Сунгурова З.М Классные руководители
11	Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка»	в течение года	Сунгурова З.М Классные руководители
12	Беседа на тему «Речь – это показатель ума».	январь	Сунгурова З.М Классные руководители
13	Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека».	февраль	Сунгурова З.М Классные руководители
14	Неделя речевого этикета	март	Сунгурова З.М Классные руководители
15	Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике»	март	Сунгурова З.М Классные руководители
16	Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословью», «Умеете ли вы общаться?»	Май	Сунгурова З.М Классные руководители
1	«Этика отношений в коллективе». Тема: Мой класс – мои друзья. Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.	апрель	Сунгурова З.М Классные руководители
2	Звучание классической музыки во время перемен. Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории.	В течение года	Руководители и учителя музыки
3	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп школы	В течение года	Руководители и учителя музыки

4	Функционирование театрального клуба школы(2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	В течение года	Творческий коллектив школы
---	---	----------------	----------------------------

Школьные и районные конкурсы

1	Конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.		Хабибова А.М
2	Конкурс театральных постановок ОУ района (март)	Март	Амирбекова З.М
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Май	Учитель музыки
5	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Октябрь	Учитель изо
6	Педагог на сцене. (март)	Март	Все учителя школы
7	Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе»	август	Хабибова А.М

Школьные и районные акции

1	Акция «Праздник вежливости» Функция акции-стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	26 февраля	Сунгурова З.М
2.	Акция «Культурный марафон». Проведение культурно-образовательных мероприятия в школе (уроки по специально разработанным сценариям сучастием выдающихся деятелей культуры и искусства),	в течение года	Сунгурова З.М Бурасанова А.А

Районные семинары, конференции			
1	Участие в Совещании с заместителями руководителей образовательных учреждений: «Роль эстетического воспитания в формировании личности школьников»	октябрь	Сунгурова З.М

Проекты			
1.	Проект «Культура детям села». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям.	в течение года	Сунгурова З.М
2.	Проект «культура- детям Дагестана». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям.	в течение года	Сунгурова З.М Амирбекова З.М
3.	Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее» Лекции, мастер-классы, показы художественных и исторических фильмов, направленных на изучение творчества и жизни художников, деятелей культуры и искусства на основе экспонатов музея.	в течение года	Сунгурова З.М Амирбекова З.М

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;

- ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
- ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
- ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.