


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024



Дорожная карта

«Основы безопасности и защиты Родины»

на 2024-2025гг.

Учитель: «ОБЗР»

Арсланова Асият Закарьяевна

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС, ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей «ОБЗР»;
- повышение педагогического мастерства учителей ОБЗР с учётом требованиями обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей «ОБЗР», членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания;
- организация сетевого взаимодействия учителей «ОБЗР»;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей «ОБЗР».
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в

общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2024-2025год;

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Предметная неделя по ОБЗР в ОУ района	с 16-21 октября	Арсланова А.З.
2.	Обеспечение контроля за направлением педагогических работников на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель «Основы безопасности и защиты Родины» на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения (далее - «ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)	с 1 июня по 31 августа 2024 г. (по графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)	Арсланова А.З.
3.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки. (Проект-плана проведения Декады науки школы)	17 января – 27 января	Арсланова А.З.
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану	Арсланова А.З.
5.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Арсланова А.З.
6.	Мероприятия, посвящённые Году семьи Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ «Судьба человека – гордость района»)	май	Арсланова А.З.
7.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	Арсланова А.З.
8.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику	Арсланова А.З.

	<p>II. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</p> <p>3. III. Заседание руководителей школьных предметной секции учителей «ОБЗР» 1. «Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС, ФООП (работа в конструкторе рабочих программ, работа на портале: https://edsoo.ru/ единого содержания общего образования)</p> <p>IV. Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «ОБЖ» 1. «Итоги работы предметной секции за прошлый 2024-2025 учебный год 2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС, ФООП (ссылка на раздел сайта УОБР «Обновлённый ФГОС») https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128 3. Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207 (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)» 4. Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p>	<p>август 2024г.</p> <p>20 ноября 2024г.</p> <p>январь 2025г.</p> <p>май 2025г.</p>	<p>Р.Омарова,</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p>
Мониторинг по предмету «ОБЖ»			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Арсланова А.З.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей «ОБЗР» ОУ района	август- сентябрь	Арсланова А.З.
Работа по организации ИОМ учителей «ОБЖ»			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Арсланова А.З.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя «ОБЗР»	май	Арсланова А.З.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Арсланова А.З.

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
(мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Примерный перечень тем ИОМ учителей «ОБЖ» района

1. Исследовательская, научная деятельность на уроках в рамках реализации обновлённых ФГОС.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения
4. Познавательная деятельность на уроках «ОБЗР», в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС
5. Творческие приёмы обучения «ОБЗР».
6. Дифференцированный подход в обучении «ОБЗР»
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках «ОБЗР»
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках «ОБЗР» с помощью цифровых технологий.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках «ОБЗР»
6. Игровые технологии на уроках «ОБЗР»
7. Коллективная форма работы на уроках «ОБЗР»
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках «ОБЗР».
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии

