

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Сунгурова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Амирбекова З.М.

Протокол №1 от «29» 08. 2024



Шахмурзаева А.А.

Приказ №1 от «30» 08. 2024г.

МКОУ Ванашинская ООШ Дорожная карта

«Начальные классы» на 2024-2025 гг.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
9. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

10. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.

11. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

в научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическими кадрами

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО.
- выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;
- обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- реализация обновленных ФГОС НОО в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.

-анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

-взаимопосещение уроков.

-выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.

-повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.

-работа с молодыми специалистами.

Работа по преемственности.

-Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

-Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

-Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность: 1.Обновление и коррекция базы данных педагогов начальных классов на 2023- 2024учебный год. 2. Обновление базы данных руководителей ШМО учителей начальных классов. 3.Обновление базы творческой группы учителей начальных классов. 4.Создание банка данных молодых педагогов и наставников ОУ района начальных классов. 4.Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.

Школьные и Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Сунгурова З.М
2	Неделя начальных классов во всех ОУ. (Примерный план проведения недели начальной школы в Буйнакском районе)	С 11 по 16 марта	Сунгурова З.М
3	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Сунгурова З.М
4	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей начальных классов -	17 января – 27 января	Сунгурова З.М Кл.руководители
5	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Сунгурова З.М Салимбекова С.М
6	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Сунгурова З.М Салимбекова С.М
7	Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы «Чтение».		Сунгурова З.М Кл.руководители

8	1.Использование списка литературы, предложенного в Муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Сунгурова З.М Кл.руководители
9	2.Экскурсии в библиотеки музеи «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Сунгурова З.М Кл.руководители
10	3.Класные часы «Путешествие по страницам любимых книг»	первая неделя марта	Класные руководители.
11	4. Акция «Подари книгу классу».	январь	Сунгурова З.М Кл.руководители
.12 13 14 15 16 17	5.Всемирный день чтения вслух.	Первая среда марта	Сунгурова З.М Кл.руководители
	День родного языка .	февраль	Сунгурова З.М Кл.руководители
	Прощание с Азбукой.	декабрь- январь	Сунгурова З.М Кл.руководители
	Прощание с начальной школой.	май	Сунгурова З.М Кл.руководители
	Районный конкурс по читательской грамотности «Лучший видеурок по русскому языку и литературному чтению в начальных классах».	декабрь	Сунгурова З.М Кл.руководители
	Конкурс на лучшую книжку– самоделку	Январь- февраль	Сунгурова З.М Кл.руководители
18.	«Науки юношей питают» (1-4 классы)	Ноябрь- декабрь	Сунгурова З.М Кл.руководители
19.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	Сунгурова З.М Кл.руководители
20.	фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Сунгурова З.М Кл.руководители
.21	Международный конкурс чистописания «Красивый почерк»	март	Сунгурова З.М Кл.руководители

22.	Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	До 30 июня	Сунгурова З.М Кл.руководители
23.	Всероссийский конкурс школьных проектов « Апгрейд 2030»	Апрель - май	Сунгурова З.М Кл.руководители
24.	Республиканская социальная акция «За свой успех благодарю!».	ежемесячно	Сунгурова З.М Кл.руководители
25.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	Сунгурова З.М Кл.руководители
26.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на русском языке). Живая классика (Прозаических произведений)	март	Сунгурова З.М Кл.руководители
27.	Всероссийский детский форум Зеленая планета-2024.	<i>март</i>	Сунгурова З.М Кл.руководители
28.	Литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	Декабрь-январь	Сунгурова З.М Кл.руководители
29.	конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	апрель	Сунгурова З.М Кл.руководители
30.	Конкурс декоративно - прикладного и технического творчества учащихся	февраль	Сунгурова З.М Кл.руководители
31.	конкурс творческих работ учащихся "Пусть доброе слово душу разбудит"	февраль	Сунгурова З.М Кл.руководители
32.	Мероприятия, посвящённые 100- летию со дня рождения Расула Гамзатова.		Сунгурова З.М Кл.руководители
33.	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	март	Сунгурова З.М Кл.руководители
34.	«Праздник детства» для одаренных выпускников четвёртых классов.	1 июня	Сунгурова З.М
	Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности		
	День знаний	1 сентября	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	

	Международный день учителя	5 октября	
		4 ноября	
	День космонавтики	12 апреля	
	День славянской письменности и культуры	24 мая	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
Конференция педагогических работников, посвященная 200 летию К.Ушинского			Сентябрь -октябрь
Участие в Республиканском практическом семинаре «Актуальные вопросы по реализации Функциональной грамотности»	По плану ДИРО	ИМО	
Взаимопосещение уроков (в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).	в течение учебного года (по графику открытых уроков школ)		
Научная деятельность педагогов			
Издание методического пособия: Методическое пособие в помощь учителю и учащимся. а) «Сказки и рассказы К.Д.Ушинского на родных языках » (перевод на родной язык) Р.Мамаева б) Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе «Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и русского языка в 1-4 класса».			
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС			
Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2023 -2024 учебном году по обновлённым ФГОС			Август сентябрь
Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса			Сентябрь - октябрь
Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах			Сентябрь - октябрь
Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1-4 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей начальных классов)			в течение года

Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.		в течение года
Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Сунгурова З.М
Функциональная грамотность		
Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 г.	Сунгурова З.М Салимбекова С.М
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Сунгурова З.М

Юбилейные даты со дня рождения детских писателей

200 лет со дня рождения писателя К.Ушинского	Сунгурова З.М
140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого	
395 лет со дня рождения французского писателя сказочника Шарля Перро	
150 лет со дня рождения русского писателя Сергея Владимировича Михалкова	
110 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
100 лет со дня рождения аварского писателя Расула Гамзатовича Гамзатова	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
37. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41..Формирование экологической культуры личности.
- 42..Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников. 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 48.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 50.Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 52.Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
- 57.Игра как важное средство воспитания школьников.
- 58.Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального,изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
- 6.Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
- 13.Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
- 15.Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
- 18.Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
- 20 Технологии уровневой дифференциации
- 21.Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
 2. Таблица
 3. Учебно- мозговой штурм
 4. Интеллектуальная разминка
 5. Зигзаг, зигзаг -2
 6. Прием «Инсерт»
 7. Эссе
 8. Приём «Корзина идей»
 9. Приём «Составление синквейнов»
 10. Метод контрольных вопросов
 11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
 12. Круги по воде
 13. Ролевой проект
 14. Да - нет
 15. Приём «Чтение с остановками»
 16. Приём « Взаимоопрос».
 17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
 18. Приём « Перекрёстная дискуссия».
- Имеющиеся проблемы ,мероприятия по решению проблем**

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя начальных классов
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		в течение года	учителя начальных классов.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, Руководители ШМО .
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, учителя начальных классов .