

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по
результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в
МКОУ «Ванашинская ООШ» в 2023 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации школы, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района, в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 25.01.2023 г. № 05-02-2-95/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2023 году»;
- приказ управления образования Буйнакского района от 27.01.2023 г. №18 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района в 2023 году»;

В периоды с 15 марта 2023г. по 20 мая 2023 г. во всех 36 общеобразовательных учреждениях района были проведены Всероссийские проверочные работы:

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4 - 8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

- Процент охвата учащихся ВПР по классам:

4 классы – 100%

5 классы – 100%

6 классы – 100%

7 классы – 100%

8 классы – 100%

Результаты выполнения ВПР по предметам

Предмет	Клас с	Колич е ство обуча ю щихся, выпол н ивших работу	Результаты				Качест во знаний, %	Успева е мость, %	Средни й балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4	4	0	0	4	0	100	0	3,0
Математика	4	4	0	4	0	0	100	100	4,0
Русский язык	5	5	0	1	3	1	80	20	3,0
Математика	5	5	0	1	3	1	80	20	3,0
История	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Русский язык	6	4	0	3	1	0	100	75	3,7
Математика	6	4	0	2	2	0	100	50	3,5
География	6	0	1	3	0	100	25	3,2	0
Обществозна ние	6	4	0	3	1	0	100	75	3,7
Русский язык	7	6	0	1	5	0	100	17	3,1
Математика	7	6	0	2	4	0	100	33	3,2
Физика	7	6	0	2	4	0	100	33	3,3
История	7	6	0	3	3	0	100	50	3,5
Русский язык	8	4	0	1	3	0	100	25	3,2
Математика	8	4	0	1	3	0	100	25	3,2
Биология	8	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Обществозна ние	8	4	0	1	3	0	100	25	3,2

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по учебным предметам

Предмет (класс)	Всего участников	Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка в журнале)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с оценкой по журналу)	Повысили (отметка ВПР выше, чем оценка по журналу)	Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка в журнале) %	Подтверд или (отметка ВПР совпадает с оценкой по журналу) %	Повыси ли (отметка ВПР выше, чем оценка по журналу) %
русский язык (4 класс)	4	1	3	0	25	75	0
Русский язык 4	4	0	2	2	0	50	50
Математика 4	5	0	5	0	0	100	0
Русский язык 5	5	1	4	0	20	80	0
Математика 5	5	1	4	0	20	80	0
История 5	5	0	5	0	0	100	0
Русский язык 6	4	0	2	2	0	50	50
Математика 6	4	0	4	0	0	100	0
География 6	4	0	4	0	0	100	0
Обществознание 6	4	0	4	0	0	100	0
Русский язык 7	6	2	3	1	33,33	50	16,67
Математика 7	6	1	5	0	16,67	83,33	0
Физика 7	6	0	6	0	0	100	0
История 7	4	0	3	1	0	75	25
Русский язык 8	4	1	3	0	25	75	0
Математика 8	4	0	3	1	0	75	25
Биология 8	4	0	3	1	0	75	25
Обществознание 8	4	0	4	0	0	100	0

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.